



**German Virtual Learning**

# **German 4**

**Wednesday April 22, 2020**



Lesson: Wednesday April 22, 2020

**Objective/Learning Target:**

I can describe people and creatures using adjective endings after “der” words.

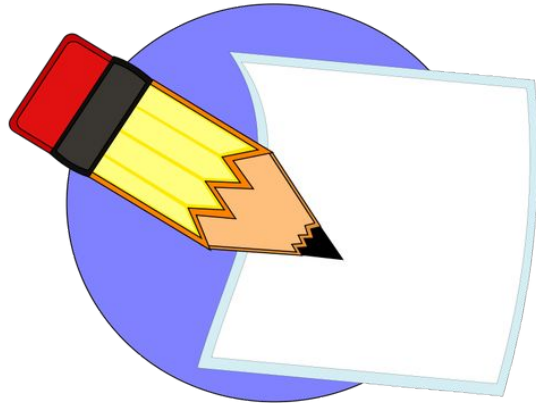
# Glockenarbeit:

Mach eine Liste von den allen Geschöpfe, die du gestern gelernt hast! (Mogel nicht! Don't cheat!)



# Adjektive Endungen!

Schreib bitte die Tabelle auf der nächsten Seite auf  
in deiner Notizen!



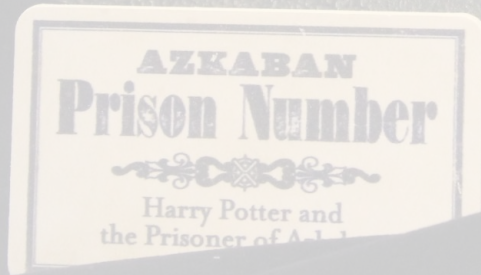
After der words	M	F	N	PL
N	-e	-e	-e	-en
A	-en	-e	-e	-en
D	-en	-en	-en	-en
G	-en	-en	-en	-en

# Adjective endings after definite articles (der, die, das, usw.)

- Der/Die/Das=e
- Plural and Anything else=en

ZaH.A013geh74

NSRA 73AN25/\*92



# eine kleine Übung

Please put the correct adjective ending after the definite article. Pay attention to the case!

- \*Der klein\_\_\_ Phönix (m) Fawkes ist in Dumbledores Büro.
- \*Harry hat den lang\_\_\_ Brief (m) von Sirius bekommen.
- \*Harry geht mit dem bös\_\_\_ Draco Malfoy (m) in dem dunkel\_\_\_ Wald (m).
- \*Harry geht in das langweilig\_\_\_ Nachsitzen (n) mit der bös\_\_\_ Professorin Umbridge (f).

# Antworten!

\*Der kleine Phönix (m) Fawkes ist in Dumbledores Büro.

\*Harry hat den langen Brief (m) von Sirius bekommen.

\*Harry geht mit dem bösen Draco Malfoy (m) in dem dunkelen Wald (m).

\*Harry geht in das langweilige Nachsitzen (n) mit der bösen Professorin Umbridge (f).



# Jetzt bist du dran!

Finde fünf Beispiele auf dieser Website/PDF von dem zweiten Harry Potter Buch, wo eine Adjektive *folgt einem bestimmten Artikel* (follows a definite article). (You can find some answers on page 3 of the document, page 5 of the book.)